

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма A3 «Початкова освіта»

за спеціальністю A3 Початкова освіта

галузі знань A Освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №2 від “25” вересня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова
Викладач (-і)	Остапчук Оксана Романівна
Контактний телефон викладача	+380987764942
Е-mail викладача	oksana.ostapchuk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/Заочний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/f562b1db8160c0425dcc
Консультації	Вівторок 16.00 - ауд. 304
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни “Іноземна мова” є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, такі як граматики, фонетика, лексика, синтаксис, інтонація та мовленнєва практика, яка включає розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо. Навчальна дисципліна “Іноземна мова” є основою для вивчення інших англійських дисциплін, які вивчатимуться студентами у межах даної освітньої програми на наступних етапах.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою вивчення навчальної дисципліни є розвиток англійської компетентності студентів, що передбачає вміння результативно взаємодіяти з носіями мови та іншими мовцями; удосконалення пам'яті, аналітичних умінь і мовленнєвих навичок; розширення словникового запасу для його активного застосування в усних і письмових видах спілкування. Основними цілями вивчення дисципліни є збагачення активного словникового запасу студентів; формування вмінь читати та інтерпретувати англійські тексти; розвиток навичок письма та здатності чітко й грамотно викладати власні думки у письмовій формі; опанування граматичних і лексичних норм англійської мови; удосконалення аудитивних та комунікативних умінь, зокрема здатності сприймати й розуміти усне мовлення, підтримувати діалог і брати участь у дискусіях відповідно до тематичного змісту силабуса. Дисципліна також спрямована на підготовку студентів до міжнародних мовних іспитів і сертифікації, а також до участі в міжнародних заходах з метою обміну досвідом і підвищення власного рівня самоосвіти.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії. Загальні компетентності: ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-4. Здатність працювати в команді. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності. Фахові компетентності: СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності. Програмні результати навчання: ПР-01. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.	

ПР-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.

ПР-16. Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.

ПР-17. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
практичні	60 год
самостійна робота	120 год

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2, 3	А3 Початкова освіта	1, 2	нормативна

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
СЕМЕСТР 2			
Тема 1. Introduction to Classroom English. Grammar: Present Simple.	-	2	4
Тема 2. School Routines and Instructions. Grammar: Imperatives.	-	2	4
Тема 3. Describing People and Characters. Grammar: Adjectives & 'to be'.	-	2	4
Тема 4. Family and Relationships. Grammar: Possessive Case.	-	2	4
Тема 5. Daily Activities of Primary Students. Grammar: Present Continuous.	-	2	4
Тема 6. Weather and Seasons in the Classroom. Grammar: Adverbs of Frequency.	-	2	4
Тема 7. Classroom Objects and Materials. Grammar: There is / There are. Grammar – Translation Test Based on Lessons 4, 5, 6.	-	2	4
Тема 8. Healthy Lifestyle for Children. Grammar: Countable/Uncountable Nouns.	-	2	4
Тема 9. Food and Nutrition in School. Grammar: Some / Any.	-	2	4
Тема 10. Animals and Nature. Grammar: Comparative Adjectives.	-	2	4
Тема 11. School Subjects and Activities. Grammar: Can / Could.	-	2	4
Тема 12. Hobbies and Free Time of Children. Grammar: Like + Gerund. Vocabulary Practice. Grammar -Translation Test Based on.	-	2	4
Тема 13. Primary School Events and Holidays. Grammar: Past Simple.	-	2	4

Тема 14. Storytelling in Primary School. Grammar: Sequencers.	-	4	4
Тема 15. Emotions and Feelings of Students. Grammar: Too / Enough. Grammar revision. Consolidation. Vocabulary Practice. Translation Test Based on Home-reading. A Retrieved Reformation. Grammar-Translation Test.	-	2	4
СЕМЕСТР 3			
Тема 16. Rules and Behaviour in School. Grammar: Must / Have to.	-	2	4
Тема 17. Technology in the Primary Classroom. Grammar: Present Perfect.	-	2	4
Тема 18. Toys and Games. Grammar: Wh-Questions. Grammar-Translation Test.	-	2	4
Тема 19. Transport and Safety. Grammar: Future with 'will'. Grammar-Translation Test.	-	2	4
Тема 20. Classroom Instructions and Commands. Grammar: Modal Verbs.	-	2	4
Тема 21. Cultural Awareness in English Lessons. Grammar: Comparative Structures.	-	2	4
Тема 22. Teaching Songs and Rhymes. Grammar: Regular/Irregular Verbs. Grammar-Translation.	-	2	4
Тема 23. Describing Places. Grammar: Prepositions of Place.	-	2	4
Тема 24. Festivals and Traditions. Grammar: Past Continuous.	-	2	4
Тема 25. Environmental Education for Children. Grammar: Conditionals Type 0 & 1. Grammar –Translation Test Based.	-	2	4
Тема 26. Shopping and Money in Role-Plays. Grammar: Quantifiers. Spelling Rules. Text: 1. Our University (A Letter). Text.2: Dialogue: “A Telephone Call”.	-	2	4
Тема 27. Developing Reading Skills. Grammar: Passive Voice (basic). Grammar -Translation Test.	-	2	4
Тема 28. Developing Listening Skills. Grammar: Reported Speech (basic).	-	2	4
Тема 29. Developing Writing Skills. Grammar: Articles. Developing Speaking Skills. Grammar: Question Tags.	-	2	4
Тема 30. Individual topics (oral assignment). Final Test.		2	4
TOTAL		60	120

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Екзамен, максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка включає активність та якість аудиторної роботи студентів, контрольну та самостійну роботу (50 %), відповіді на екзамені – монологічне підготовлене мовлення, діалогічне спілкування, виконання письмових завдань (переклад речень, виконання тестів з урахуванням вивчених тем англійської граматики) - (50%). Здобувач може отримати додаткові бали за результати неформальної освіти як результати навчання з цієї дисципліни, що відображають зміст окремих її тем (але не більше 10 балів) (див. п. «Політика навчальної дисципліни») відповідно до Положення ПНУ (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf).
Вимоги до письмових робіт	Контрольна робота, що складається з практичного та тестового завдань. Критерії оцінювання розкриття змісту практичного питання: правильність перекладу речень – коректне використання граматичних структур, правильність правопису лексики. Кінцевий термін виконання контрольної роботи – безпосередньо у день заняття.
Практичні заняття	Виконання завдань (усних, письмових, проєктних включаючи застосування цифрових ресурсів та платформи для самостійної роботи d-learn)

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 90 % завдань
Підсумковий контроль	Екзамен

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.

Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно.

Відвідування занять: Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора No 309 від 19 травня 2023 р.). Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» введеного в дію наказом ректора No 572 від 03 липня 2025 р.

<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf> та «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора No 309 від 19 травня 2023 р.) <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Неформальна освіта: Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>.

8. Рекомендована література

1. Blyznyuk Tetyana. Practical Grammar of English. Edition 2. Textbook. Ivano-Frankivsk: Publisher Kushnir H.M., 2021. 179 p. ISBN 978-617-7926-21-3.
2. Blyznyuk Tetyana, Fomin Kateryna. Test your English. Textbook with tasks. Ivano-Frankivsk: Kushnir H.M., 2022. 274 p.
3. Longman Dictionary of Contemporary English / [Director Della Summers]. – Harlow: Pearson Education Limited, 2003.
4. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 2004.
5. The Role of Context in Language Teachers' Self Development and Motivation — Amy S. Thompson, 2021.
6. Teaching English as a Second Language in the Early Years: Teachers' Perspectives and Practices in Finland, 2023.
7. Effective methods of teaching a foreign language in the modern educational environment — Savula A., Mylyk O., Skiba N. (2024).
8. Scientific mapping of research on English as a foreign language (EFL) reading instruction: A thirty-year perspective (2024).
9. INNOVATIVE APPROACHES IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION: Contemporary Methods for Teaching English to Elementary School Students, 2025.
10. The Digital Classroom: Systematic Review of Use of English as a Foreign Language (EFL) in Teaching in Collaborative Online Settings, 2024.

Інформаційні ресурси:

1. Інформаційний портал «Знання». URL: <http://znannya.info>.
2. Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>.
3. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники.). URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>
4. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

5. Освіта UA. URL: <http://osvita.ua> .
6. Освіта і Наука. URL: http://firstedu.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=93&Itemid=34.
7. Портал сучасних педагогічних ресурсів. URL: <http://www.intellect-invest.org.ua>.

Асистент кафедри філології

Оксана ОСТАПЧУК