

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

**СИЛАБУС**

**КУРСОВА РОБОТА З ПЕДАГОГІКИ**

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)**

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»

Спеціальність АЗ Початкова освіта

Галузь знань А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри  
початкової освіти та освітніх інновацій  
протокол № 1 від 25 серпня 2025 р.

м. Коломия – 2025

| 1. Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Курсова робота з педагогіки                                                                                   |
| Викладач (-і)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | доцент Поясик Оксана Іванівна                                                                                 |
| Контактний телефон викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | +380663630982                                                                                                 |
| E-mail викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | oksana.poiasyk@cnu.edu.ua                                                                                     |
| Формат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Очний/заочний                                                                                                 |
| Обсяг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 кредити ECTS, 90 годин                                                                                      |
| Посилання на сайт дистанційного навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://kikip.pnu.edu.ua/013-pochatkova-osvita/">https://kikip.pnu.edu.ua/013-pochatkova-osvita/</a> |
| Консультації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Згідно з розкладом                                                                                            |
| 2. Анотація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
| <p><b>Курсова робота з педагогіки</b> є самостійним науковим дослідженням творчого характеру, у якому розкривається певна педагогічна проблема, зазначена в її темі. Вона демонструє рівень теоретичної підготовки здобувача вищої освіти та його здатність орієнтуватися у вибраній галузі знань.</p> <p>Курсове робота спрямована на поглиблення знань із педагогіки та формування дослідницьких умінь, необхідних для вивчення конкретних педагогічних процесів і явищ. У процесі роботи студент навчається поєднувати теорію з практикою, аналізувати результати, робити обґрунтовані висновки, узагальнення, а також окреслювати напрями подальших наукових досліджень з теми роботи.</p> <p>Під час підготовки курсової роботи здобувач вищої освіти повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>враховувати актуальні досягнення педагогічної науки й практики;</li> <li>володіти методикою наукового дослідження й уміти застосовувати її на практиці;</li> <li>самостійно обирати і формулювати дослідницьку проблему;</li> <li>опрацьовувати спеціальну наукову літературу;</li> <li>критично аналізувати джерела та робити власні висновки;</li> <li>логічно й послідовно викладати результати дослідження;</li> <li>дотримуватися встановленого графіка виконання роботи;</li> <li>якісно готуватися до захисту та презентації результатів свого наукового дослідження.</li> </ul>                                                                                                                               |                                                                                                               |
| 3. Мета та цілі написання курсової роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <p><b>Мета написання курсової роботи</b> полягає в тому, щоб поглибити та закріпити теоретичні знання і практичні вміння здобувачів вищої освіти, сформулювати в них навички самостійного наукового пошуку, опанувати базові методи наукового аналізу, а також навчитися формулювати обґрунтовані висновки та пропонувати практичні рекомендації за результатами дослідження.</p> <p><b>Серед основних цілей курсової роботи</b> можна виділити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>впорядкування, зміцнення та розширення знань і умінь, отриманих у межах навчального процесу;</li> <li>формування досвіду самостійного проведення невеликих наукових досліджень під керівництвом наукового керівника;</li> <li>поглиблення розуміння матеріалу, що вивчається на лекціях, практичних і семінарських заняттях;</li> <li>розвиток умінь глибоко аналізувати педагогічні явища, поняття й процеси;</li> <li>здобуття навичок роботи з різними джерелами інформації — підручниками, методичними матеріалами, монографіями, статтями тощо;</li> <li>формування здатності критично осмислювати наукову інформацію, робити узагальнення та висловлювати власну позицію щодо проблеми дослідження;</li> <li>закріплення умінь застосовувати набуті знання для вирішення практичних педагогічних завдань;</li> <li>розвиток дослідницьких навичок у межах обраної теми;</li> <li>критичне оцінювання отриманих результатів і формулювання змістовних, аргументованих висновків щодо їх якості та практичної значущості.</li> </ul> |                                                                                                               |

#### 4. Програмні компетентності

##### Інтегральна компетентність

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії

##### Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК-4. Здатність працювати в команді.

ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

##### Фахові (спеціальні) компетентності:

СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.

СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність.

СК-5. Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.

СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.

СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.

СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.

#### 5. Програмні результати навчання

ПР-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.

ПР-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.

ПР-08. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.

ПР-09. Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.

ПР-11. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.

ПР-17. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх в професійній діяльності.

## 6. Написання курсової роботи

Обсяг

| Вид               | Загальна кількість годин |
|-------------------|--------------------------|
| самостійна робота | 90                       |

Ознаки

| Семестр | Спеціальність        | Курс<br>(рік навчання) | Нормативна/<br>Вибіркова |
|---------|----------------------|------------------------|--------------------------|
| 6       | 013 Початкова освіта | 3                      | Нормативна               |

План виконання курсової роботи

| Вид роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кількість годин |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Підготовчий етап написання курсової роботи передбачає: вибір актуальної теми відповідно до наукових інтересів; визначення об'єкта, предмета, мети й завдань дослідження; добір методів для збору та аналізу даних; опрацювання наукових джерел, необхідних для розкриття теми.                               | 20              |
| 2. Створення змістовної частини курсової роботи, що передбачає аналіз наукових джерел, визначення послідовності етапів дослідження та представлення власних результатів із акцентом на здобуті наукові висновки.                                                                                                | 30              |
| 3. Завершальний етап написання курсової роботи (удосконалення вступу та висновків курсової роботи; оформлення списку літератури та додатків; редагування тексту з урахуванням зауважень наукового керівника; оформлення титульної сторінки, змісту, переліку умовних позначень, символів, скорочень і термінів) | 20              |
| 4. Захист курсової роботи проводиться у визначений кафедрою термін перед комісією та здобувачами вищої освіти.                                                                                                                                                                                                  | 30              |
| ЗАГ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100             |

## 6. Система оцінювання

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Загальна система оцінювання курсової роботи</p> | <p>Оцінювання курсової роботи та результатів її захисту здійснюється за шкалою <b>ECTS</b> із максимальною кількістю <b>100 балів</b>. Відповідно до національної шкали встановлюються такі рівні оцінювання:</p> <p><b>«Відмінно» (90–100 балів)</b> — тема повністю розкрита, робота виконана якісно, містить елементи самостійного аналізу, висновки логічні та аргументовані, доповідь змістовна і впевнена.</p> <p><b>«Добре» (70–89 балів)</b> — тема розкрита, але є незначні недоліки у теоретичній чи практичній частині, оформленні або формулюванні висновків; доповідь логічна, проте не повністю розкриває зміст роботи.</p> <p><b>«Задовільно» (50–69 балів)</b> — тема висвітлена частково, аналіз поверхневий, висновки узагальнені, є недоліки в оформленні; доповідь читається за текстом, відповіді неповні.</p> <p><b>«Незадовільно» (0–49 балів)</b> — тема не розкрита, робота має несистемний характер, відсутній аналіз джерел, висновки необґрунтовані, доповідь фрагментарна, відповіді неточні.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Вимоги до написання курсової роботи</p>         | <p>Курсова робота як самостійне наукове дослідження здобувача вищої освіти повинна мати чітку структуру, складові якої логічно взаємопов'язані між собою й переконливо аргументовані, визначаються її планом і змістом.</p> <p>Курсова робота передбачає обґрунтування здобувачем актуальності теми дослідження; визначення об'єкта, предмета, мети і завдань дослідження; вивчення і аналіз стану досліджуваної проблеми у сучасній педагогічній теорії і практиці початкової школи; узагальнення і формулювання висновків.</p> <p>Структура курсової роботи повинна містити такі складові:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульна сторінка;</li> <li>- зміст;</li> <li>- вступ;</li> <li>- основна частина, яка складається з двох розділів та висновків до них;</li> <li>- висновки;</li> <li>- список використаних джерел;</li> <li>- додатки.</li> </ul> <p>Обсяг курсової роботи повинен становити 30-35 сторінок машинописного тексту без урахування списку використаних джерел та додатків.</p> <p>- Рекомендований шрифт – Times New Roman 14 текстового редактора Word з міжрядковим інтервалом 1,5 на аркуші формату А4 з полями відповідно: ліве – 25 мм, праве – 15 мм, верхнє й нижнє – по 20 мм. Абзацний відступ – 1,25 мм.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умови допуску до захисту | <p>Курсова робота повинна відповідати таким критеріям: актуальність обраної теми та ступінь її наукової розробки; чіткість формулювання мети і завдань дослідження; повнота опрацювання наукових джерел і наявність їх критичного аналізу; самостійність і творчий підхід автора; глибина теоретичного, методологічного та практичного опрацювання проблеми; логічність, аргументованість і наукова обґрунтованість висновків; дотримання вимог до структури та оформлення курсової роботи.</p> <p>Курсова робота може бути визнана незадовільною, якщо аналітичний огляд літературних джерел не відображає рівня дослідження проблеми, зміст розділів не відповідає їх назвам, кінцеві результати не узгоджуються з метою, висновки не співвідносяться з поставленими завданнями, у тексті відсутні посилання на використані джерела або вони оформлені неправильно, а також якщо обсяг чи оформлення не відповідають установленим вимогам. У такому разі робота повертається здобувачу освіти для доопрацювання та виправлення недоліків.</p> <p>Завершена курсова робота має бути подана на кафедру у визначений термін для рецензування науковим керівником і перевірки на академічну доброчесність (плагіат).</p> |
| Підсумковий контроль     | Захист курсової роботи з педагогіки відбувається у присутності комісії (викладачів кафедри) і здобувачів вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 7. Політика

Академічна доброчесність. Написання курсової роботи та взаємодія викладача із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://surl.li/zrldsp>), Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/fhjckjz>), Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/qwibaw>), Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://surl.li/kbrelr>).

## 8. Рекомендована література

1. Методичні рекомендації щодо оформлення бібліографічного оформлення списків літератури відповідно до вимог ДСТУ 8302:2015 / авт.- упоряд. Р. О. Дзумедзей, І. Я. Стрихар, Н. Г. Мазур. Івано-Франківськ, 2017. 7 с.
2. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-уклад.: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редкол.: В. Пашкова, О. Воскобойнікова- Гузева, Я. Сошинська, О. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. Київ : УБА, 2016. 75 с.
3. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Гончарука Т. В. Тернопіль, 2014. 272 с.
4. Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <http://surl.li/dzugk>
5. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: <http://surl.li/dhrfb>
6. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: <http://surl.li/dhrfg>
7. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 01.12.2022 р. № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>
8. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

9. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
  10. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-ІV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
  11. Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) / Американські Ради з міжнародної освіти. URL: <https://academiq.org.ua>
  12. Проект Закону України «Про академічну доброчесність». 2020. URL: <http://surl.li/qkbq>
  13. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності / уклад.: підкомісія 303 «Академічна доброчесність». 2016. 24 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/0ByePGdGpNh6Wb3Qzc2F3ODBuZWm/view>
  14. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 254 с.
  15. Тушева В. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Харків: «Федорко», 2014. 408 с.
  16. Шейко В., Кушнарєнко Н. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Київ: Знання-Прес, 2002. 302 с.
- Інформаційні ресурси:
1. Наукова електронна бібліотека. URL: <http://www.nbuuv.gov.ua/portal>
  2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuuv.gov.ua>
  3. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент

Оксана ПОЯСИК