

Стратегія розвитку кафедри педагогіки і психології

Наукова тема кафедри «Інтеграція етнокультурних традицій в освітній процес закладів освіти»

Місія та візія кафедри

Місія – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних інтегрувати етнокультурні традиції в освітній процес, формувати національну ідентичність, забезпечувати якісну освіту та фізичний розвиток здобувачів освіти.

Візія – стати провідним науково-методичним центром в аспекті етнокультурної освіти, що забезпечує інноваційні підходи до навчання і виховання майбутніх педагогів.

2. Основні стратегічні напрями

2.1. Освітня діяльність

Адаптація освітніх програм до сучасних викликів, інтеграція етнокультурних традицій у зміст навчальних дисциплін.

Впровадження інтерактивних методів навчання (проектна діяльність, проблемне навчання, кейс-метод, майстер-класи).

Розвиток освітньої діяльності через співпрацю з закладами початкової та середньої освіти, спортивними школами.

Створення електронних навчальних курсів на платформах дистанційного навчання, Moodle, Google Classroom з інтеграцією етнокультурних компонентів.

Модернізація практичної підготовки студентів через педагогічні експерименти, волонтерські проекти, практичні кейси у школах.

2.2. Науково-дослідна діяльність

Проведення наукових досліджень з питань етнопедагогіки, фізичної культури та здоров'язберезувальних технологій.

Організація конференцій, семінарів та круглих столів на тему інтеграції етнокультурних традицій в сучасний освітній простір.

Створення умов для міжнародного партнерства з науковими установами для обміну досвідом.

Підготовка наукових публікацій у фахових виданнях, що входять у наукометричні бази (Scopus, Web of Science).

Запровадження кафедрального студентського наукового гуртка.

2.3. Виховна робота і соціальна активність

Організація етнокультурних заходів.

Реалізація освітніх та соціальних проєктів та проєктів національно-патріотичного спрямування.

Підтримка ментального здоров'я студентів через консультативну та профілактичну роботу.

Розвиток студентського самоврядування та волонтерських ініціатив.

2.4. Інноваційна та цифрова трансформація

Впровадження цифрових технологій в освітній процес.

Розвиток гейміфікації навчання.

Використання штучного інтелекту та аналітики для персоналізованого навчання.

2.5. Професійний розвиток викладачів

Проходження тренінгів, міжнародних стажувань, курсів підвищення науково-педагогічної кваліфікації з сучасних методик викладання.

Пошук можливостей для участі у грантових програмах для фінансування наукових досліджень.

Залучення фахівців-практиків для обміну досвідом з метою підвищення рівня професійного рівня викладачів.

3. Очікувані результати

Підвищення якості підготовки студентів, їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Інтеграція етнокультурних традицій у всі рівні освітнього процесу.

Розширення міжнародного співробітництва та академічної мобільності.

Зміцнення зв'язків з роботодавцями та практико орієнтований підхід до навчання.

Підвищення рейтингу кафедри у науково-освітньому середовищі.

Системний розвиток кафедри орієнтований на формування сучасного освітнього середовища, де етнокультурні традиції поєднуються з інноваційними методиками навчання.