

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



**Коломийський навчально-науковий інститут**

**Кафедра педагогіки і психології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЗИМОВИЙ ТУРИЗМ**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітня професійна програма: «Середня освіта (Фізична культура)»

Спеціальність : А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність: А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань: А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 25 серпня 2025р.

м. Івано-Франківськ - 2024

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Зимовий туризм                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Викладач (-і)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Чепіль М. В., Михасюк В. Л.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Контактний телефон викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | +380997019967                                                                                                                                                                                                        |
| <b>E-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | mariia.chepil@pnu.edu.ua                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очний/заочний                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 кредити ЄКТС, 90 год                                                                                                                                                                                               |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/</a><br><a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/674">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/674</a> |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
| Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів знань і умінь з зимового туризму, вміння організовувати проводити зимові походи, водити туристичні групи по маршруту, тощо. Формування здорового способу життя та навичку ефективного використання різних засобів фізичного виховання і спорту для збереження та зміцнення здоров'я, психофізичної підготовки і самопідготовки до майбутньої професійної діяльності                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
| Розширення і поглиблення знань та умінь з організації зимового туризму, у формування професійної підготовленості до практичної діяльності з учнями сучасної школи. Поглиблення розуміння і значення комплексу професійних характеристик як головного орієнтиру у вивченні дисциплін навчального плану; ознайомлення студентів у специфічних умовах вузу з формами і змістом роботи з зимового туризму; набуття потрібних знань, умінь та навичок для успішної практичної діяльності вчителя фізичної культури на професійному рівні. |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Загальні компетентності:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗК 6.</b> Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Фахові компетентності:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини;                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 15.</b> Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |

зкладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.

### **Результати навчання:**

#### **Ключові результати навчання.**

##### **Знання:**

**ПРЗ 1.** Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

**ПРЗ 3.** Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.

**ПРЗ 6.** Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.

**ПРЗ 8.** Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

**ПРЗ 10.** Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я

##### **Уміння:**

**ПРУ 1.** Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці;

**ПРУ 3.** Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;

**ПРУ 10.** Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури;

**ПРУ 11.** Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.

##### **Комунікація:**

**ПРК 1.** Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом займаються і кожним індивідумом;

**ПРК 3.** Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;

**ПРК 4.** Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);

**ПРК 5.** Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

##### **Автономія і відповідальність:**

**ПРА 1.** Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію;

**ПРА 2.** Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

## **5. Організація навчання**

### **Обсяг навчальної дисципліни**

| <b>Вид заняття</b> | <b>Загальна кількість годин</b> |
|--------------------|---------------------------------|
| лекції             | 10                              |
| практичні          | 20                              |
| самостійна робота  | 60                              |

| Ознаки навчальної дисципліни                                                                                                      |                                              |                        |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Семестр                                                                                                                           | Спеціальність                                | Курс<br>(рік навчання) | Нормативн<br>вибірковий                            |
| 8                                                                                                                                 | 014.11 Середня<br>освіта(фізична культура)   | 4                      | вибірковий                                         |
| Тематиканавчальної дисципліни                                                                                                     |                                              |                        |                                                    |
| Тема                                                                                                                              |                                              | Кількість год.         |                                                    |
|                                                                                                                                   |                                              | лекції                 | заняття Сам. робота                                |
| Тема 1. Сутність туризму і туристичної діяльності.                                                                                |                                              | 2                      | 4                                                  |
| Тема 2. Організаційні форми та види зимового туризму                                                                              |                                              | 2                      | 4                                                  |
| Тема 3. Організація міжнародного зимового туризму.                                                                                |                                              | 2                      | 4                                                  |
| Тема 4. Базова географічна підготовка туриста.                                                                                    |                                              | 2                      | 4                                                  |
| Тема 5. Методика навчання пересування в туристичному поході в зимових умовах.                                                     |                                              | 2                      | 4                                                  |
| Тема 6. Інтернет технології в туризмі                                                                                             |                                              |                        | 2 4                                                |
| Тема 7. Вимоги щодо формування туристичних груп та повноваження адміністрації навчальних закладів, що проводять туристичні походи |                                              |                        | 2 4                                                |
| Тема 8. Обов'язки і права керівника і заступника та учасників туристичних походів.                                                |                                              |                        | 2 4                                                |
| Тема 9. Оформлення маршрутної документації на проведення туристичних зимових походів                                              |                                              |                        | 2 4                                                |
| Тема 10. Планування маршруту походу.                                                                                              |                                              |                        | 2 4                                                |
| Тема 11. Організація руху та орієнтування в поході, вихід групи на маршрут.                                                       |                                              |                        | 2 4                                                |
| Тема 12. Групове та індивідуальне спорядження для походу у зимовий період року.                                                   |                                              |                        | 4 8                                                |
| Тема 13. Організація харчування у зимовому туристичному поході.                                                                   |                                              |                        | 2 4                                                |
| Тема 14. Безпека життєдіяльності в зимовому туристичному поході та медичне забезпечення походу                                    |                                              |                        | 2 4                                                |
| Загальна кількість год.                                                                                                           |                                              | 10                     | 20 60                                              |
| 6. Система оцінювання курсу                                                                                                       |                                              |                        |                                                    |
| Загальна система оцінювання курсу                                                                                                 | <b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b> |                        |                                                    |
|                                                                                                                                   | Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS            | Оцінка за національною шкалою                      |
|                                                                                                                                   |                                              |                        | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики |
|                                                                                                                                   | 90 – 100                                     | A                      | відмінно                                           |
|                                                                                                                                   | 80–89                                        | B                      | добре                                              |
|                                                                                                                                   | 70–79                                        | C                      |                                                    |
|                                                                                                                                   | 60–69                                        | D                      | задовільно                                         |
|                                                                                                                                   | 50–59                                        | E                      |                                                    |
|                                                                                                                                   | 26–49                                        | FX                     | незадовільно з можливістю повторного складання     |
|                                                                                                                                   |                                              |                        | незадовільно з                                     |

|                            | 0-25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | F          | обов'язковим<br>повторним вивченням<br>дисципліни |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|------------------|--|--|-----------------|-------------|------------|--------|------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---------------|----|------|---|
|                            | <p>Фактична кількість балів, отримана студентом за результатами поточного контролю та підсумками, переводиться в державну оцінку за такими критеріями: А – оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач; В – оцінка «добре» (80-89 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання; С – оцінка «добре» (70-79 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; D – оцінка «задовільно» (60-69 балів) виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді; Е – оцінка «задовільно» (50-59 балів) виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання; FX – оцінка «незадовільно» з можливістю повторного складання екзамену (26-49 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання; F – оцінка «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням модуля (навчальної дисципліни) (0-25 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, незнання основних фундаментальних положень.</p> <p>Екзаменаційна оцінка – сума балів за практичні роботи, виконані протягом семестру(60%), контрольну роботу(10%) і письмові відповіді та практичне завдання екзаменаційного білету(30%).</p> <p>Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань. Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені силабусом навчальної дисципліни.</p> <p>Оцінки за залік:</p> <table><tr><th colspan="3">Шкали оцінювання</th></tr><tr><th>університетська</th><th>національна</th><th>Шкала ЄКТС</th></tr><tr><td>90-100</td><td rowspan="5">зараховано</td><td>A</td></tr><tr><td>80-89</td><td>B</td></tr><tr><td>70-79</td><td>C</td></tr><tr><td>60-69</td><td>D</td></tr><tr><td>50-59</td><td>E</td></tr><tr><td>26-49</td><td rowspan="2">не зараховано</td><td>FX</td></tr><tr><td>1-25</td><td>F</td></tr></table> |            |                                                   | Шкали оцінювання |  |  | університетська | національна | Шкала ЄКТС | 90-100 | зараховано | A | 80-89 | B | 70-79 | C | 60-69 | D | 50-59 | E | 26-49 | не зараховано | FX | 1-25 | F |
| Шкали оцінювання           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                   |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| університетська            | національна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шкала ЄКТС |                                                   |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| 90-100                     | зараховано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A          |                                                   |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| 80-89                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | B          |                                                   |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| 70-79                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C          |                                                   |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| 60-69                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | D          |                                                   |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| 50-59                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E          |                                                   |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| 26-49                      | не зараховано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FX         |                                                   |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| 1-25                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | F          |                                                   |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| Вимоги до письмової роботи |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                   |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| Практичні заняття          | виконання 50% практичних робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                   |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| Умови                      | виконання 50% практичних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                   |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| допуску до підсумкового контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| Підсумковий контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Залік |
| <b>7. Політика навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| Програма курсу побудована так, що студенти засвоюють навички та вміння з організації і проведення зимового туризму (організація та проведення зимових видів туризму) для різних груп населення на лекційних і практичних заняттях. При оцінюванні підсумкового контролю враховується неформальна освіта, яка зараховується як самостійна робота. Кожен етап засвоєння вмінь з навчальної дисципліни проходить так, щоб студент вмів самостійно застосувати ці знання у повсякденному житті та за професійною діяльності. Підсумком вивчення дисципліни є залік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| <b>8. Рекомендована література</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брич. В. Я. Організація туризму: підручник. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 448 с.</li> <li>2. Кузьмін О. Є., Дубоделова А. В., Кулиняк І. Я, Малкуш Х. Ю. Організування туристичної діяльності : навч. посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 352 с.</li> <li>3. Мальська М.П., Гамкало М.З., Романів П.В. Активний туризм: теорія та практика : підручник. Київ : Видавець ФОП Піча Ю.В., 2024 р. 248 с.</li> <li>4. Михайліченко Г. І. Організація туризму. Модуль 1. Основи туризмознавства: опорний конспект лекцій. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 188 с.</li> <li>5. Перепелюк О. М. Організація туризму : навч. посіб. Умань : Сочінський М.М., 2022. 128 с.</li> <li>6. Пестушко В. Ю. Туризм. Вступ до фаху : навч. посібник. Київ : НАУ, 2015. 276 с.</li> <li>Рожі І. Г, Браславська О. В.. Міжнародний туризм : навч. посіб. Умань : Візаві, 2020. 180 с.</li> <li>7. Скляр Г. П., Карпенко Ю. В. Організація туризму (Основи туризмознавства) навч.-метод. посібник. Полтава : ПУЕТ, 2016. 94 с.</li> <li>8. Тіхоміров А. І., Усатюк Г. Ф. Організація туристичної роботи: навч.-метод. посібник. Миколаїв, 2017. 177 с.</li> <li>9. Туризм: навчальний посібник для аудиторної та позааудиторної роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація / автори-упорядники: 10. Матвійчук Л.Ю., Лепкий М.І., Сидорук С.В., Зубехіна Т.В., Громик О.М. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2023. 264 с.</li> </ol> |       |

**Викладач: Чепіль М. В.**