

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА



Факультет Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
ФІЛОСОФІЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»**

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю АЗ Початкова освіта

галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Бакалавр початкової освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр початкових класів закладу загальної середньої освіти

Затверджено на засіданні кафедри
протокол № 1 від 25 серпня
2025р.

м. Коломия – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Філософія
Викладач (-і)	Лаппо Віолетта Валеріївна
Контактний телефон викладача	0956404947
Е-mail викладача	violetta.lappo@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очна\заочна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/696
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є система філософських знань в контексті світової та вітчизняної гуманітарної науки, а також філософська інтерпретація глобальних проблем сьогодення.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<u>Метою</u> викладання навчальної дисципліни є формування особистісних духовних цінностей та наукового світогляду на засадах світової та вітчизняної філософії. <u>Основними цілями</u> є розкриття динамічної сутності філософії як основи світогляду, системи методологічних засад осмислення світу в цілому та місця людини в ньому. Слід забезпечити засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, ознайомити з наявними філософськими концепціями, які розкривають поліфонізм та плюралізм філософського мислення, створити умови для формування світоглядно-методологічної культури студентів.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії	
ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	
СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній	

діяльності.

СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-5. Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.

СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.

СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.

СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.

СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.

ПР-01 Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

ПР-06 Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.

ПР-15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.

ПР-17. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18

самостійна робота		60		
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
I	A3 Початкова освіта	I	Нормативний	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		лекції	заняття сам. роб.	
Тема 1. Філософія як особливий тип знання.		2	2	6
Тема 2. Філософія Стародавнього Сходу.		2	2	6
Тема 3. Антична філософія.		2	2	6
Тема 4. Філософія Середньовіччя.		2	2	6
Тема 5. Філософія Нового часу.		2	2	6
Тема 6. Німецька класична філософія.		2	2	6
Тема 7. Історія філософії України.			2	8
Тема 8. Тенденції розвитку сучасної філософії.			2	8
Тема 9. Філософія освіти.			2	8
ЗАГ.:		12	18	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання семестрового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до затверджених кафедрою критеріїв оцінювання за національною шкалою: «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно», «Не допущено» – для екзаменів, диференційованих заліків, курсових проєктів/робіт та практик, а також «Зараховано», «Не зараховано» для заліків. Одночасно оцінювання проводиться за шкалою трансферних оцінок ЄКТС («А», «В», «С», «D», «Е», «Fх», «F»).			
Вимоги до письмових робіт	Передбачено підсумкове тестування, яке складається з 50 різнорівневих тестових завдань. Загальна кількість набраних балів (1-50 балів).			
Семінарські заняття	Оцінюється діяльність на усіх заняттях упродовж семестру за 5- бальною шкалою. Освітня діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях оцінюється від 1-до 5 балів кожне. Загалом: 1-25 балів.			
Умови допуску до підсумкового контролю	Контроль знань у рамках навчальної дисципліни здійснюється з урахуванням бально-рейтингової системи. Виконання завдань не менше ніж 60 % всіх видів завдань з курсу. Результати поточного та рубіжного контролю проставляються у журналі за накопичувальним принципом і є підставою допуску до заліку. При виставленні оцінки за залік (максимум 100 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, під час виконання завдань для самостійної роботи, а також бали поточного та підсумкового тестування.			
Підсумковий контроль	Залік			

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Реферат; мультимедійна презентація; глосарій, міні-хрестоматія.

Академічна доброчесність:

Здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки їх порушення, що визначаються Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>

Відвідування занять:

Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу у ЗВО. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі індивідуальної бесіди під час годин, відведених на консультування студентів.

Неформальна освіта:

Можливість зарахування. Рекомендовані платформи EdEra, Prometeus, Coursera.

8. Рекомендована література

1. Балух В.О. Портрети античності та середньовіччя. Чернівці: Рута, 2015. 402 с .
2. Буслинський В.А. Основи філософських знань: підруч. 3-ге вид., Львів: Новий Світ, 2015. 352 с.
3. Вандишев В.М. Філософія: екскурс в історію вчень і понять: навч. посіб. Київ: Кондор, 2015. 474 с.
4. Вілков В.Ю. Людина і світ. Київ: Феміна, 2018. 176 с.
5. Вступ до філософії: історико-філософська пропедевтика: підручник / за ред. Г.І. Волинки. Київ: Вища школа, 2019. 624 с.
6. Герасимчук А.А. Курс лекцій з філософії : навч. посіб. Київ: Вік, 2017. 165с.
7. Герасимчук А.А. Курс лекцій з філософії : навч. посіб. 2-ге вид. Київ: Вид-во Євр. ун-ту, 2022. 422 с.
8. Гнатюк Я. С., Рохман Б. М.. Філософія освіти і науки. Методологічні та теоретичні проблеми філософії. Івано-Франківськ : Симфонія форте. 2018. 114 с.
9. Горак Г.І. Філософія: курс лекцій. Київ: Вілбор, 2017. 272 с.
10. Гринів О. І. Філософія: курс лекцій. Львів : Тріада плюс, 2016. С. 275-316.
11. Зміст і форми філософського, соціального та психологічного впливу на формування духовно зрілої особистості: зб. матеріалів наук.-практ. семінару, 29 листоп. 2017 р. / за ред. В.Ю. Кондовича. Чернігів: Чернігівські обереги, 2017. 252 с.
12. Кислюк К.В. Філософія. Модульний курс : навч. посіб. Харків: Торсінг плюс, 2019. 416 с.
13. Кондзюлка В. В. Історія середньовічної філософії. Львів: ЛЕО, 2017. 402 с
14. Кралюк П. М. Історія філософії України : підручник. Київ : КНТ, 2015. 652 с.
15. Кушаков Ю. В. Нариси з історії німецької філософії Нового часу. Київ: Центр навчальної літератури, 2016. С. 308–339.
16. Лозовий В.О. Філософія. Логіка. Етика. Естетика: підручник. Харків: Право, 2019. 578 с.
17. Лутай В. С. Філософія сучасної освіти: навчальний посібник. Київ : Центр "Магістр - S". 2016. 258 с.
18. Місце філософії в інтелектуальних традиціях Сходу / за ред. О. А. Ярош. Київ : Наук. думка, 2018. 245 с.

19. Опачко М. В. Філософія сучасної освіти: навч-метод. посіб. Ужгород : УжНУ. 2016. 72 с.
20. Основи філософських знань: підручник / М.І. Горлач та ін. Київ: Центр учбової літ-ри, 2018. 128 с.
21. Пазенок В.С. Філософія: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2018. 280 с.
22. Подольська Є.А. Філософія: підручник. Київ: Центр навч. літ-ри, 2016. 704 с.
23. Причепій Є.М. Філософія: підручник. 2-ге вид., доп. Київ: Академвидав, 2018. 592 с.
24. Рижак Л. І. Філософія як рефлексія духу: хрестоматія. вид. 2-ге, перероб. і допов. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 408 с.
25. Слесик К. М. Філософські основи освіти : конспект лекцій / за заг. ред. О. Е. Коваленко. Харків : Ранок. 2016. 229 с.
26. Татаркевич В. Історія філософії. Антична і середньовічна філософія. (пер. з пол. А. Шкраб'юк). Львів: Свічадо. 2016. 671 с.
27. Федів Ю.О. Історія української філософії: навч. посіб. Київ: Україна, 2017. 509 с.
28. Філософія: навч. посіб. / за ред. І.Ф. Надольного. 6-те вид. Київ: Вікар, 2016. 455 с.
29. Філософія освіти: навч. посіб. 2-е вид. / за заг. ред. В. П. Андрущенко. Київ. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2021. 348 с.
30. Філософія: підручник / за ред. О.П. Сидоренка. Київ: Знання, 2018. 891 с.
31. Філософія: підручник / за ред. Г.А. Заїченка. Київ: Вища школа, 2015. 455с.
32. Філософія: посіб. / Є.М. Причепій та ін. Київ: Академія, 2021. 576 с.
33. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / за ред. Л. В. Губерського. Київ: Знання, 2019. 621 с.
34. Філософська думка східних слов'ян / І.В. Огородник та ін. Київ: Парламентське видавництво, 2019. 328 с.
35. Хрестоматія з курсу історії середньовічної філософії / уклад. Біленко Т. І. Дрогобич: РВВ ДДПУ, 2015. С. 176–301.

Викладач

Віолетта ЛАППО

ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

№	Номер аркуша			Підстава для внесення змін	Дата внесення змін	ПІБ відповідального за внесення змін
	зміненого	нового	вилученого			
1	41	41		Рішення Науково- методичної ради	22.06.2023	Макарук О.Л.