

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма 013 «Початкова освіта»

за спеціальністю 013 Початкова освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “31” серпня 2022 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова
Викладач (-і)	Лепьохін Євгеній Олександрович
Контактний телефон викладача	(03433) 2-46-60
Е-mail викладача	eugene.lepokhin@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/Заочний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/f562b1db8160c0425dcc
Консультації	Очні консультації відбуваються згідно з графіком консультацій викладача, онлайн-консультації – за попередньою домовленістю (email).
2. Анотація до курсу	
Навчальна дисципліна «Іноземна мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях.	
3. Мета та цілі курсу	
Курс спрямований на практичне опанування студентами системою англійської мови та нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах суспільно-політичного життя та побуту, формування у студентів лінгвокраїнознавчої компетенції з метою вільного оперування засвоєним матеріалом та набутими навичками у професійній діяльності. Навчання англійської мови у даному курсі переслідує комплексну реалізацію практичної, когнітивно-освітньої, емоційно-розвивальної, професійної та виховної мети. Курс має на меті якісне удосконалення вмінь та навичок практичного володіння англійською мовою; розвиток техніки читання та вміння розуміти англійський текст, який містить попередньо вивчену граматику та лексику; розвиток навичок письма у межах програми. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів вмінь і навичок аудіювання, монологічного та діалогічного усного мовлення, вивчаючого та оглядового читання і писемного мовлення, згідно з програмною тематикою. Опанування системою англійської мови здійснюється через спеціально відібраний та системно організований мовний матеріал в ході мовленнєвої діяльності. Курс побудований на основі принципів системності, інформативності, комунікативної спрямованості навчання, порівняння мовних систем рідної та іноземної мов, що визначається, його професійною спрямованістю, комплексного, поетапного та концентричного вивчення мовного матеріалу, інтеграції та диференціації загальноосвітніх курсів із залученням країнознавчого матеріалу, гуманізації процесу навчання.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії. Загальні компетентності: ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-4. Здатність працювати в команді. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Фахові компетентності: СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності. Програмні результати навчання: ПР-01. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з	

молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

ПР-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.

ПР-16. Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
практичні	60 год
самостійна робота	120 год

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2, 3	013 Початкова освіта	1, 2	нормативна

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
СЕМЕСТР 2			
Тема 1. Introduction to Classroom English. Grammar: Present Simple.	-	2	4
Тема 2. School Routines and Instructions. Grammar: Imperatives.	-	2	4
Тема 3. Describing People and Characters. Grammar: Adjectives & 'to be'.	-	2	4
Тема 4. Family and Relationships. Grammar: Possessive Case.	-	2	4
Тема 5. Daily Activities of Primary Students. Grammar: Present Continuous.	-	2	4
Тема 6. Weather and Seasons in the Classroom. Grammar: Adverbs of Frequency.	-	2	4
Тема 7. Classroom Objects and Materials. Grammar: There is / There are. Grammar – Translation Test Based on Lessons 4, 5, 6.	-	2	4
Тема 8. Healthy Lifestyle for Children. Grammar: Countable/Uncountable Nouns.	-	2	4
Тема 9. Food and Nutrition in School. Grammar: Some / Any.	-	2	4
Тема 10. Animals and Nature. Grammar: Comparative Adjectives.	-	2	4
Тема 11. School Subjects and Activities. Grammar: Can / Could.	-	2	4
Тема 12. Hobbies and Free Time of Children. Grammar: Like + Gerund. Vocabulary Practice. Grammar -Translation Test Based on.	-	2	4
Тема 13. Primary School Events and Holidays. Grammar: Past Simple.	-	2	4

Тема 14. Storytelling in Primary School. Grammar: Sequencers.	-	4	4
Тема 15. Emotions and Feelings of Students. Grammar: Too / Enough. Grammar revision. Consolidation. Vocabulary Practice. Translation Test Based on Home-reading. A Retrieved Reformation. Grammar-Translation Test.	-	2	4
СЕМЕСТР 3			
Тема 16. Rules and Behaviour in School. Grammar: Must / Have to.	-	2	4
Тема 17. Technology in the Primary Classroom. Grammar: Present Perfect.	-	2	4
Тема 18. Toys and Games. Grammar: Wh-Questions. Grammar-Translation Test.	-	2	4
Тема 19. Transport and Safety. Grammar: Future with 'will'. Grammar-Translation Test.	-	2	4
Тема 20. Classroom Instructions and Commands. Grammar: Modal Verbs.	-	2	4
Тема 21. Cultural Awareness in English Lessons. Grammar: Comparative Structures.	-	2	4
Тема 22. Teaching Songs and Rhymes. Grammar: Regular/Irregular Verbs. Grammar-Translation.	-	2	4
Тема 23. Describing Places. Grammar: Prepositions of Place.	-	2	4
Тема 24. Festivals and Traditions. Grammar: Past Continuous.	-	2	4
Тема 25. Environmental Education for Children. Grammar: Conditionals Type 0 & 1. Grammar –Translation Test Based.	-	2	4
Тема 26. Shopping and Money in Role-Plays. Grammar: Quantifiers. Spelling Rules. Text: 1. Our University (A Letter). Text.2: Dialogue: “A Telephone Call”.	-	2	4
Тема 27. Developing Reading Skills. Grammar: Passive Voice (basic). Grammar -Translation Test.	-	2	4
Тема 28. Developing Listening Skills. Grammar: Reported Speech (basic).	-	2	4
Тема 29. Developing Writing Skills. Grammar: Articles. Developing Speaking Skills. Grammar: Question Tags.	-	2	4
Тема 30. Individual topics (oral assignment). Final Test.		2	4
TOTAL		60	120

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – екзамен. Максимальна оцінка – 100 балів (оцінки за практичні заняття – 50 балів, що містять в собі виконання запланованих усних і письмових робіт, самостійну роботу) + 50 балів (максимальна оцінка за екзамен). Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт «8.3. Види контролю» Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).
Вимоги до письмових робіт	Письмова робота оцінюється відповідно до таких критеріїв: • зміст: виконання завдання; трактування питання через призму різноманітних ідей та аргументів; тлумачення теми; відповідність темі; • точність: відповідність мовних засобів завданню; володіння граматичними структурами, характерними для даного рівня; точне використання лексики та пунктуації; • лексичний та граматичний діапазон; • організація та зв'язність тексту: а) виразна та зрозуміла структура (вступ, головна частина та висновок); належний розподіл на абзаци; зв'язний текст з відповідними єднальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; б) стиль та формат: чутливість до читача (соціальні ролі, тип повідомлення і таке інше); формат, що відповідає завданню;

	відповідний стиль.
Практичні заняття	Студент повинен опрацювати під час практичних (дистанційних) занять низку матеріалів та виконати завдання (разом із завданнями самостійної роботи). Поточний контроль проводиться за допомогою таких засобів: перевірка навичок читання; виконання лексико-граматичних вправ; тестування; переклад текстів українською мовою; переклад речень англійською мовою; граматичний аналіз частин мови; перевірка знань лексичного мінімуму, написання (аудіо- відео запис) есеїв, анотацій, рефератів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 60 % завдань
Підсумковий контроль	Екзамен

7. Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять – обов’язковий компонент оцінювання, за яке нараховують бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, наявність роботи) навчання може проходити в дистанційній формі (згідно індивідуального графіка виконання навчальних завдань й досягнення навчальних цілей) за погодженням із керівником курсу. Якщо студент пропустив аудиторне заняття, практичне завдання виконує самостійно, опрацювавши рекомендовану літературу. Підсумкову оцінку з дисципліни отримують у випадку, коли виконали та захистили залікову роботу (або успішно склали заліковий тест).

Викладач гарантує доступність зустрічей як, у межах Інституту, так і можливість заочної комунікації й консультування (Telegram, електронна пошта, Zoom).

Викладач та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов’язуються дотримуватись таких положень:

1. [Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)
2. [Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)
3. [Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)
4. [Положення про дистанційне навчання.](#)

8. Рекомендована література

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В. Я. Популях, З. Ф. Кириченко та ін.; За ред. В. К. Шпака. 5-те вид., стер. Київ: Вища шк., 2007. 302 с.
2. Бистров Я. В. English in Practice: навчально-методичний посібник з англійської мови (другий рік навчання) / Я. В. Бистров, О. Я. Кавецький, О. С. Петрина. Івано-Франківськ, 2010. Ч. 2. 86 с.
3. Боднар О. Я. Туристичні принади України: Навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ. Київ: Айс-Прінт, 2011. 104 с.
4. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2007. 352 с.
5. Кецик У. В. Англійська мова: навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2010. 164 с.
6. Мансі Є. О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. Київ: ВЦ «Академія», 2004. 368 с.
7. Мансі Є. О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. Київ: ВЦ «Академія», 2004. 528 с.
8. Практичний курс англійської мови, навчально-методичний посібник / укладачі Велика А. М., Нікішова Т. Є., Прищепа О. В. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2019. 220 с.
9. Уманець А.В. та ін. English for ESP Students: навчальний посібник для студентів факультетів гуманітарних та соціально-економічних дисциплін. Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 264 с.
10. Янсон В., Свистун Л., Богатирьова С., Лежньов С. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: книга 1 Навч.пос. Англ.мовою. Київ: Логос-М, 2015. 358 с.

11. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students: навчальний посібник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів / Укладачі: А. В. Уманець, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, А.О. Трофименко; За ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський: ТОВ "Друкарня "Рута", 2019. 254 с.
12. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza. Hotels and Catering. Book 1-2., Express Publishing, 2011.
13. Christina Latham-Koenig; Clive Oxenden. English File. Pre-Intermediate WB, 3rd ed. Oxford University Press, 2012. 97 pgs.
14. Raymond Murphy. English Grammar in Use, 4th ed. Cambridge University Press, 2012.

Викладач

Є.О. Лепьохін