

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політологія

Освітня програма : Початкова освіта

Спеціальність : 013 Початкова освіта

Галузь знань : 01«Освіта»/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7
від 25 січня 2024 р.

м. Коломия - 2024

ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія України
Викладач (-і)	Марчук Микола Васильович
Контактний телефон викладача	0955077102
Е-mail викладача	mykola.marchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Денна, заочна форма/ дистанційне навчання
Обсяг дисципліни	90/90
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=63&id_cou=6615
Консультації	Консультації до самостійної роботи студентів проводиться на практичних заняттях (тривалість – не фіксована, залежить від потреб студента проводиться у межах робочого часу викладача), консультація до екзамену – 1 год .
2. Анотація до курсу	
Предмет політології, її закономірності, зв'язок з іншими суспільними науками, роль політології у суспільному розвитку основні теоретичні положення політичної науки. Сутність політики, як соціального явища, історію і етапи розвитку політичних знань, тенденції їх розвитку у ХХ столітті, становлення і розвиток політичної думки в Україні. Студент повинен знати місце політичної влади у суспільстві, роль політичного лідера у соціально-політичних процесах, взаємозв'язок між внутрішньою і зовнішньою політикою.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета – засвоєння студентами знань про закономірності розвитку і функціонування політичного життя суспільства, механізми політичної влади, управління політичними процесами, основні етапи розвитку світової і вітчизняної політичної думки, формування у студентів знань про політику і політичні відносини, політичну владу, політичну систему суспільства, політичний режим. Політичні партії, громадські організації і рухи в соціально-політичному житті суспільства. Особистість і політику, політичну культуру, світовий політичний процес.	
4. Результати навчання (компетентності)	
Загальні компетентності:	
ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати	

цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК-4. Здатність працювати в команді.

ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності:

СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.

СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, Громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

Програмні результати навчання:

ПР1 Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

ПР3 Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.

ПР4 Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.

ПР6 Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16/8
семінарські заняття / практичні / лабораторні	14/2
самостійна робота	60/80

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
----------------	----------------------	--------------------------------	-------------------------------------

1	013 Початкова освіта	2	Вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Політика як суспільне явище. Предмет і функції політології. Політологія: предмет і структура. Методи, категорії і закономірності політології. Місце політології в системі наук про суспільство. Функції політології. Значення вивчення предмету.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота;	№ 1, 2, 3 із списку рекомендованої літератури;	Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год.		Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік 3
Тема 2. Етапи розвитку світової політичної думки та основні політичні концепції сучасності.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота;	№ 5, 6, 7 із списку рекомендованої літератури;	Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год.		
Політична думка Стародавнього Сходу. Політичні доктрини античності. Римське право і політика. Основні риси політичної думки епохи Середньовіччя. Загальна характеристика політичної думки епохи Відродження.		№ 8, 9, 4 із списку рекомендованої літератури;	заняття; 2 год. Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год.		Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік 3

<p>Тема 3. Політична система суспільства. Держава – основний елемент політичного суспільства. Поняття і структура політичної системи суспільства. Функції, які виконують політичні системи в суспільстві. Типологія політичних систем. Особливості сучасної політичної системи України. Походження і сутність держави. Внутрішні і зовнішні функції держави</p>	<p>Лекція. практичні заняття, самостійна робота;</p>	<p>№ 8, 9, 4 із списку рекомендованої літератури;</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год.</p>		<p>Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік</p>
<p>Тема 4. Політична влада. Поняття , природа , риси політичної влади. Концепції проблем політичної влади. Політична влада в Україні.</p>	<p>Лекція. практичні заняття, самостійна робота;</p>	<p>№ 8, 9, 4 із списку рекомендованої літератури;</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год.</p>		<p>Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік</p>
<p>Тема 5. Політичні режими. Сутність і структура політичного режиму. Типи політичних режимів. Політичні режими України</p>	<p>Лекція. практичні заняття, самостійна робота;</p>	<p>№ 8, 9, 4 із списку рекомендованої літератури;</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год.</p>		<p>Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік</p>
<p>Тема 6. Політичні партії та партійні системи. .Походження і суть політичних партій. Функції політичних партій. Типи політичних партій. Партійні системи.</p>	<p>Лекція. практичні заняття, самостійна робота;</p>	<p>№ 8, 9, 4 із списку рекомендованої літератури;</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год.</p>		<p>Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік</p>
<p>Тема 7. Вибори і виборчі системи. Поняття виборів, їх види. Абсентеїзм і його причини. Виборча система і поняття, основні види. Виборчі системи незалежної України.</p>	<p>Лекція. практичні заняття, самостійна робота;</p>	<p>№ 8, 9, 4 із списку рекомендованої літератури;</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год.</p>		<p>Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік</p>
<p>Тема 8. Світовий політичний процес. Система міжнародних</p>	<p>Лекція. практичні заняття,</p>	<p>№ 8, 9, 4 із списку рекомендованої</p>	<p>Підготовка конспек</p>		<p>Упродовж семестру, згідно з</p>

політичних відносин. Формування і розвиток політичної думки з проблем міжнародних відносин. Поняття міжнародних відносин. Міжнародна політика: суть, види, функції. Україна на міжнародній арені.	самостійна робота;	літератури;	ту семінарського заняття; 2 год.	розкладом занять, залік
--	--------------------	-------------	----------------------------------	-------------------------

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 25 балів за практичні заняття; 25 балів за самостійну роботу; 50 балів за екзамен. https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykhdokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-%e2%84%96447-vid-24.07.2015r..pdf
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, креативність рішень, творчий підхід.
Семінарські заняття	Оцінка знань студентів на семінарських заняттях (поточне опитування, самостійні, контрольні роботи і реферати).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

7. Політика курсу

Вивчення навчальної дисципліни «Політологія» вимагає: виконання завдань згідно з навчальним

планом; підготовки до семінарських занять; роботи в інформаційних джерелах; опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури. Підготовка та участь у семінарських заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення теоретичного матеріалу, конспекту лекцій, а також позицій, викладених у підручниках, монографічній літературі. Студент повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

8. Рекомендована література

Базова

1. Політологія / За заг. ред. І.С.Дзюбка, К.М.Левківського. – К., 1998.
2. Політологія / За ред. О.В.Бабкіної, В.П.Горбатенка. – К., 1998.
3. Політологія. Курс лекцій / І.С.Дмитрів, О.М.Рудакевич, В.А.Кулик. – Тернопіль, 1998.
4. Політологія / За ред. О.І.Семківа. – Львів, 1994. – С. 9-24.
5. Політологічний енциклопедичний словник. – К., 1997.
6. Основи політичної науки. Курс лекцій / За ред. Б. Кухти. Частина 2. – Львів, 1997.
7. Політологія. Навчальний посібник./ За заг.ред. Тетарчука І. В. – Вид.: ЦУЛ. – 2020.– С160.
8. Політологія. / За ред. Требіна М. П., Герасініана Л. М., Поліщук І. О. – Право. – 2018. – С462.
9. Політологія. / За ред. Скрипникова Л. В., Тутік Л. С., Гринчак М. О. – Вид.: Центр навчальної літератури. – 2019. – С272.

Допоміжна

- Конституція України.

- Яблонський В. Сучасні політичні партії України: Довідник. – К., 1996.
- Суфлер Е. Партійна система незалежної України: особливості формування // Нова політика. – 1997. – №1.
- Камінський А. Вступ до міжнародних відносин. Курс лекцій. – Львів, 1995.
- Бебик В. М. Основи теоретичної і практичної політології.– К., 1994.
- Бодуен Ж. Вступ до політології. — К., 1995.
- Політологія: історія та методологія / За ред. Ф.М. Кирилюка. – К., 2000.
- 8.Енциклопедія політичної думки: Пер. з англ. — К., 2000.
- 9. Загальна Декларація прав людини: прийнята ООН 10 грудня 1948 року.– К., 1963.
- 10. Декларація про державний суверенітет України// Відомості Верховної Ради УРСР. — 1990. — № 31.
- 11. Донцов Д. Історія розвитку української державної ідеї. — К., 1993.
- 12. Грушевський М. На порозі Нової України. Гадки і мрії. — К., 1992.

Викладач

Марчук Микола Васильович