

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет/інститут Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
(ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНОЇ В НУШ)
Освітня програма «Початкова освіта»**

Перший (бакалаврський) освітній рівень

Спеціальність 013 «Початкова освіта»

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

**Затверджено на засіданні кафедри
протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.**

м. Коломия - 2024

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Навчальна практика (ознайомлювальна в НУШ)
Викладач (-і)	Поясик Оксана Іванівна
Контактний телефон викладача	0673570886
Е-mail викладача	oksana.poiasyk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	180
Консультації	Вівторок 13.30-15.30
2. Анотація до курсу	
<p>Під час проходження практики студенти мають не лише перевірити і закріпити теоретичні знання з педагогіки, а й вивчити багатогранну роботу школи, складну роботу вчителя з дитячим колективом, опанувати прийоми і методи позакласної та позашкільної роботи з учнями.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета ознайомлювальної навчальної практики (ознайомлювальної в НУШ) полягає у формуванні у студентів другого курсу уявлення про специфіку організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти відповідно до принципів НУШ, передусім у початковій школі. Практика спрямована на набуття майбутніми педагогами практичного досвіду виконання професійних функцій учителя, розвиток творчої активності та реалізацію їхнього особистісного потенціалу.</p> <p>Важливим аспектом практики є формування у майбутніх учителів початкової школи професійної готовності до педагогічної діяльності шляхом поєднання теоретичних знань із реальним освітнім процесом. Практика сприяє розвитку професійно значущих умінь і навичок, необхідних для планування, організації та проведення навчально-виховної роботи, формування здатності працювати в учнівському колективі, налагоджувати ефективну педагогічну взаємодію з дітьми, батьками та педагогічним колективом.</p> <p>Основними завданнями навчальної практики (ознайомлювальної в НУШ) є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення студентів-практикантів зі специфікою професійної діяльності вчителя початкової школи та особливостями організації освітнього процесу; – формування базових умінь планувати та проводити уроки, а також здійснювати педагогічне спостереження за діяльністю і поведінкою учнів; – розвиток здатності аналізувати педагогічні ситуації, визначати ефективні методи роботи та виявляти можливі труднощі у навчально-виховному процесі; – удосконалення комунікативних умінь і навичок педагогічного спілкування; – набуття практичного досвіду взаємодії з учнями, їхніми батьками та педагогічним колективом закладу освіти; – формування вмінь застосовувати індивідуальний підхід до школярів з урахуванням їхніх вікових, психологічних та особистісних особливостей. 	
4. Компетентності	

ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.

СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

5. Програмна результати навчання

ПР-05. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.

ПР-08 Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.

ПР-11 Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.

ПР-16 Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.

6. Організація практики

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальний обсяг годин
Самостійна робота	180

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
2	013 «Початкова освіта»	3	Нормативна

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцін ки	Термін виконання
------------	------------------	------------	---------------	-----------------	---------------------

<p>Тема 1. Основні тенденції розвитку шкільного навчання</p>		<p>Згідно списку рекомендовано ї літератури: 3; 11; 15; 21; 24.</p>	<p>Бесіда з директором (заступником директора з навчально-виховної роботи) про основні напрямки роботи школи; структура школи, її традиції, єдині вимоги до учнів школи, вчителів, студентів.</p>	5	1 тиждень
<p>Тема 2. Організація діяльності студента-практиканта в школі.</p>		<p>Згідно списку рекомендовано ї літератури: 1; 8; 12; 19.</p>	<p>1. Екскурсія по школі: ознайомлення з кабінетами, класними кімнатами, бібліотекою, майстернями, музеями та ін. 2. Розподіл студентів по класах. Знайомство з класним керівником, учнями класу.</p>	5	1 тиждень
<p>Тема 3. Відвідування уроків учителя класовода студентом-практикантом</p>		<p>Згідно списку рекомендовано ї літератури: 7; 10; 14; 16; 23</p>	<p>1. Ознайомлення з календарними планами вчителя. 2. Ознайомлення з поточною успішністю учнів.</p>	5	2 тиждень
<p>Тема 4. Ознайомлення з оформленням і веденням класного журналу, особових справ, щоденників учнів та ін.</p>		<p>Згідно списку рекомендовано ї літератури: 2; 5; 17; 22; 28.</p>	<p>1. Відвідування уроків. 2. Аналіз успішності класу, інтересів учнів, взаємовідносин в учнівському колективі.</p>	5	2 тиждень

<p>Тема 5. Спостереження за навчально-виховною роботою вчителя у початковій школі.</p>		<p>Згідно списку рекомендованої літератури: 6; 7; 12; 20; 26</p>	<p>1. Відвідування уроків. 2. Ознайомитися з документацією вчителя.</p>	<p>5</p>	<p>3 тиждень</p>
<p>Тема 6. Виховна робота у початковій школі</p>		<p>Згідно списку рекомендованої літератури: 8; 13; 17; 25; 30; 27.</p>	<p>1. Відвідування виховних заходів, спостереження щодо реалізації поставленої мети виховного заходу, майстерності вчителя у проведенні виховного заходу та в організації навчально-виховної роботи. 2. Ознайомлення з виховними планами у початкових класах. Виявити навчальну, розвивальну та виховну функції. 3. Ознайомлення з документацією вчителя: планами виховної роботи, сценаріями виховних заходів.</p>	<p>5</p>	<p>3 тиждень</p>
<p>Тема 7. Звітна документація студента-практиканта</p>		<p>Згідно списку рекомендованої літератури: 1; 3; 11;16; 18; 24; 28.</p>	<p>Оформлення документації проходження практики: звіт, щоденник спостережень, плани виховної роботи класного керівника, календарно-тематичні плани, сценарії заходів виховної роботи</p>	<p>20</p>	<p>4 тиждень</p>
<p>6. Система оцінювання курсу</p>					
<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до ПОРЯДКУ організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://surl.li/tp1bjh. Оцінювання навчальної практики (ознайомлювальної в НУШ) здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до затверджених кафедрою критеріїв оцінювання для заліків, за національною шкалою: «Зараховано», «Не зараховано». Одночасно оцінювання проводиться за шкалою трансферних оцінок ЄКТС</p>				

	(«А», «В», «С», «D», «Е», «Fх», «F»).
	Вид контролю – залік. Максимальна кількість балів – 100. Оцінювання результатів практики здійснюється комплексно та передбачає врахування рівня професійної підготовки студента, якості виконання практичних завдань і звітної документації. Виконання програми практики та професійна діяльність студента – до 40 балів Оформлення звітної документації – до 30 балів Захист результатів практики – до 30 балів
Вимоги до письмової роботи	Передбачене оформлення щоденника та звіту про проходження практики.
Захист результатів практики	Оцінюються результати роботи під час навчальної практики (ознайомлювальної в НУШ).
Умови допуску до підсумкового контролю	Звітна документація.
7. Політика курсу	
<p>Доброчесність: Здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки їх порушення, що визначаються Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p> <p>Відвідування занять: Відсутність здобувача вищої освіти на місці проходження практики або невиконання ним визначених завдань вважається неприпустимою. На протязі всього періоду практики щотижня проводяться консультації з керівником від факультету та методистами університету. Обов'язковою умовою для допуску до захисту практики є регулярне відвідування бази практики, виконання організаційно-педагогічної, навчально-виховної та науково-дослідної роботи у початковій школі, а також подання повного комплексу звітної документації з виробничої практики.</p> <p>Всі питання, що стосуються організації та проходження практики, регламентуються Положення про організацію та проведення практики в Прикарпатському національному університеті</p> <p>Неформальна освіта: Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної практики, зараховуються, як підсумковий за відповідною темою.</p>	
9. Рекомендована література	

1. Большакова І. О. Критичне мислення. Початкова школа. Київ : Перше вересня, 2016. 144 с. 3. Большакова І. О. Інтегровані уроки в початковій школі : посібник. Київ : Перше вересня, 2016. 176 с.
2. Воронцова Т., Пономаренко В. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу». Київ : Алатон, 2019. 128 с.
3. Вчимося вчитися та критично мислити. Нестандартні завдання за темами тижнів до курсу «Я досліджую світ». 1 клас. Харків : ВГ «Основа», 2018. 136 с.
4. Гра по-новому, навчання по-іншому : методичний посібник / упор. О. Рома – The LEGO Foundation. Київ, 2018. 44 с.
5. Державний стандарт початкової освіти. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti>
6. Динамічні перерви. 1-2 класи / упоряд. В. П. Порошук. Харків : ВГ «Основа», 2018. 224 с.
7. Дівакова І. І. Інтерактивні технології навчання у початкових класах. Тернопіль : Мандрівець, 2007. 180 с.
8. Дмитренко К. А., Коновалова М. В. Звичайні форми роботи – новий підхід: розвиваємо ключові компетентності. Харків : ВГ «Основа», 2018. 120 с.

9. Концепція «Нова українська школа». URL : <https://mon.gov.ua/ua>
 10. Лаппо В. В. Основи педагогічних досліджень. Івано-Франківськ : НАІР, 2016. 356 с.
 11. Модельні програми та навчальні матеріали. URL : <https://nus.org.ua/articles/vchyteli-ne-propustit-31-i-32-tyzhni-modelnoyi-navchalnoyi-programy/>
 12. Нова українська школа : поради для вчителя / за заг. ред. Н. М. Бібік. Київ : Літера ЛТД, 2018. 160 с.
 13. Оніщенко І.В. НУШ Якщо батьки – партнери. Сучасні форми роботи з батьками першокласників. Харків : ВГ «Основа», 2018. 144 с.
 14. Ранкові зустрічі. 1 клас. I семестр / упор. Н. Ю. Бабіченко. Харків : ВГ «Основа», 2018. 144 с.
 15. Ранкові зустрічі. 1 клас. II семестр / упор. Н. Ю. Бабіченко. Харків : ВГ «Основа», 2018. 144 с.
 16. Савченко О. Я. Дидактика початкової школи : підручник для студентів педагогічних факультетів. Київ : Грамота, 2012. 504 с.
 17. Тематичні дні у 1 класі. I семестр / Н. А. Жиганюк та ін. Харків : ВГ «Основа», 2018. 144 с.
 18. Тематичні дні у 1 класі. II семестр / Н. А. Жиганюк та ін. Харків : ВГ «Основа», 2018. 144 с.
 19. Типові освітні програми. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalnaserednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli>
 20. Хвилинки здоров'я – щодня. 1-2 класи / упоряд. В. П. Порошук. Харків : ВГ «Основа», 2018. 222 с.
 21. Шість цеглинок : методичний посібник / упор. О. Рома – The LEGO Foundation. Київ, 2018. 35 с.
 22. Шість цеглинок в освітньому просторі школи: методичний посібник / упор. О. Рома – The LEGO Foundation. Київ, 2018. 32 с.
- Інформаційні ресурси:
23. Всеосвіта. URL : <https://vseosvita.ua/news/200-storinok-pro-nus-2302.html>
 24. Електронні підручники для Нової української школи. URL : <https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/810>
 25. LEGO Foundation. URL : <https://www.facebook.com/legofoundation/>
 26. Нова українська школа. URL : <http://nus.org.ua/>
 27. Сайт кафедри початкової освіти ЗОІППО. URL : <https://kpo2016.jimdo.com/>
 28. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL : <https://mon.gov.ua/ua>
 29. Студія он-лайн освіти. URL : <https://www.ed-era.com/>

Викладач доц. Поясик О.І.